

Proceso de evaluación en 1º, 2º y 3º ESO Modificaciones a causa del estado de alarma y la imposibilidad de clases presenciales

MATEMÁTICAS DE 1º, 2º y 3º ESO

- El contenido de la materia Matemáticas de 1º ESO se dividirá en las siguientes unidades:

Las unidades que fueron explicadas y evaluadas en los dos primeros trimestres:

U1: Números naturales
U2: Potencias y raíces
U3: Divisibilidad
U4: Números enteros
U5: Números decimales
U7 y U8: Fracciones y operaciones
U9: Proporcionalidad y Porcentajes

Las unidades que se intentarán explicar y evaluar en el tercer trimestre

U7: Álgebra
U6-U11-U12 y U13: Geometría
U14: Funciones
U15: Estadística
U16: Probabilidad

- El contenido de la materia Matemáticas de 2º ESO se dividirá en las siguientes unidades:

Las unidades que fueron explicadas y evaluadas en los dos primeros trimestres:

U12: Estadística
U1: Divisibilidad y Números enteros
U2: Fracciones y decimales
U3: Potencias y raíces
U4: Proporcionalidad

Las unidades que se intentarán explicar y evaluar en el tercer trimestre

U5: Expresiones algebraicas

U6: Ecuaciones

U7: Sistemas de ecuaciones

U8: Funciones

- El contenido de la materia Matemáticas de 3º ESO se dividirá en las siguientes unidades:

Las unidades que fueron explicadas y evaluadas en los dos primeros trimestres:

U1: Conjuntos Numéricos

U2: Potencias y Raíces

U6: Proporcionalidad (parcial)

U7: Figuras Planas

U8: Movimientos en el plano

U9: Cuerpos geométricos

Las unidades que se intentarán explicar y evaluar en el tercer trimestre

U3: Polinomios

U4: División y factorización de polinomios

U5: Ecuaciones y sistemas

U11: Funciones

Cambios metodológicos para el tercer trimestre:

La forma principal de comunicación con el alumnado es la plataforma Google Classroom, a través de las cuentas creadas por el centro y proporcionadas al alumnado durante el primer trimestre del curso. Las familias han sido avisadas de esta medida vía PASEN. También se está usando el correo electrónico para informar a las familias en determinadas situaciones.

Se proporcionan explicaciones de los contenidos a través de apuntes, presentaciones, imágenes, audios, vídeos y demás recursos existentes en las redes. Se pide la realización de actividades y tareas relacionadas con los contenidos explicados, dando opción a los alumnos a plantear las dudas que surjan en su realización.

Evaluación de la materia en el tercer trimestre:

Instrumentos de evaluación:

- Tareas de desarrollo de cada unidad: Los alumnos deben subir a la clase en Classroom las tareas siguiendo las indicaciones proporcionadas para la realización de cada tarea.

- Tareas de consolidación de cada unidad: Al terminar cada unidad el profesorado elaborará actividades, de distinta índole, correspondientes a los contenidos mínimos de la unidad, con el fin de determinar el grado de consecución de los objetivos establecidos. Los alumnos deberán realizarlas, en modo y plazo de tiempo adecuado a lo indicado.

Calificación de la materia en el tercer trimestre:

En cada una de las unidades se establece un 70% de la calificación a las tareas de desarrollo y un 30% a las tareas de consolidación.

Recuperación de los dos primeros trimestres:

Se dará la posibilidad de recuperar las evaluaciones **1 y 2** al alumnado que las tenga suspensas. Para ayudar a estos alumnos a alcanzar los objetivos mínimos de esas evaluaciones se les facilitará relaciones de ejercicios, tareas y actividades sobre los contenidos mínimos de esos bloques que se deberán entregar en forma y período indicado en las mismas.

Calificación final de la materia:

La calificación final de la materia será la nota media de las tres evaluaciones, siempre que mejore la nota media de las dos primeras. En caso de que no la mejore, la nota final del curso será la media obtenida en las dos primeras evaluaciones.

Procedimiento a seguir en el caso de que se detecte que un/a alumno/a está copiando o ha copiado durante la realización de una prueba evaluable:

Será de aplicación en todas las tareas evaluables de cualquier tipo este procedimiento, contemplado en el ROF del Plan de Centro del IES Playamar, en su apartado C), en el que se hace referencia a la evaluación del alumnado.

Proceso de evaluación en 4º ESO

Modificaciones a causa del estado de alarma y la imposibilidad de clases presenciales

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS DE 4º DE ESO
--

El contenido de la materia Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas de 4º de ESO se dividirá en las siguientes unidades:

U1: Aritmética

U2: Polinomios

U3: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones

U4-5: Características de funciones. Funciones elementales

U6: Trigonometría

U7: Geometría analítica

U8: Probabilidad

Las unidades 1, 2, 3, 4 y 5 fueron explicadas y evaluadas en los dos primeros trimestres.

Durante el tercer trimestre, mediante docencia online se estudiarán las unidades 6, 7 y 8.

Cambios metodológicos para el tercer trimestre:

La forma principal de comunicación con el alumnado es la plataforma Google Classroom, a través de la cuentas creadas por el centro y proporcionadas al alumnado durante el primer trimestre del curso. Las familias han sido avisadas de esta medida vía PASEN.

Se proporcionan explicaciones de los contenidos (apuntes, presentaciones, vídeos o/y clases online por video conferencia) y se piden ejercicios y tareas relativas a los contenidos explicados, permitiendo a los alumnos plantear las dudas que le surjan en la realización de las actividades.

Evaluación de la materia en el tercer trimestre:

Instrumentos de evaluación:

- Tareas de desarrollo de cada unidad: Los alumnos deben subir a la clase en Classroom las tareas y sus correcciones siguiendo las indicaciones proporcionada para la realización de cada tarea.

- Tareas de consolidación de cada unidad: Al terminar cada unidad el profesorado seleccionará algunos ejercicios correspondientes a los contenidos mínimos de la unidad. El alumnado deberá elaborar vídeos en los que se vea como resuelve, explicando paso a paso cada uno de los ejercicios. Estos vídeos se evaluarán mediante una rúbrica que tendrá en cuenta la claridad de las explicaciones, el uso del lenguaje matemático adecuado, la ausencia de errores matemáticos, la originalidad y edición del vídeo (uso de herramientas informáticas y formato del vídeo).

Calificación de la materia en el tercer trimestre:

En cada una de las unidades se establece un 60% de la calificación a las tareas de desarrollo y un 40% a las tareas de consolidación.

Recuperación de los dos primeros trimestres:

Se dará la posibilidad de recuperar las evaluaciones 1 y 2 al alumnado que los tenga suspensos. Para ayudar al alumnado a alcanzar los objetivos mínimo de esas evaluaciones se les facilitará relaciones de ejercicios sobre los contenidos mínimos de esos bloques que se deberán entregar en el periodo indicado en las mismas.

No se considerará válida ninguna relación de ejercicios que no se entregue en un solo documento pdf (combinando las distintas páginas en un único documento), con letra clara (a bolígrafo), incluyendo los enunciados de los ejercicios así como la explicación de los pasos dados para llegar a la solución. Esta relación de ejercicios podrá ser acompañada de una prueba escrita u oral.

Calificación final de la materia:

La calificación final de la materia será la nota media de las tres evaluaciones, siempre que mejore la nota media de las dos primeras. En caso de que no la mejore, la nota final del curso será la media obtenida en las dos primeras evaluaciones.

Procedimiento a seguir en el caso de que se detecte que un/a alumno/a está copiando o ha copiado durante la realización de una prueba evaluable:

Será de aplicación en todas las tareas evaluables de cualquier tipo este procedimiento, contemplado en el ROF del Plan de Centro del IES Playamar, en su apartado C), en el que se hace referencia a la evaluación del alumnado.

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS DE 4º DE ESO

El contenido de la materia Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas de 4º de ESO se dividirá en los siguientes bloques de contenidos:

BLOQUE 1: Aritmética

BLOQUE 2: Álgebra

BLOQUE 3: Geometría

BLOQUE 4: Funciones

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad

Los bloques 1 y 2 fueron explicados y evaluados en los dos primeros trimestre. Durante el tercer trimestre, mediante docencia online se estudiarán los bloques 3, 4 y 5. Reduciendo la materia de estos bloques a su contenido mínimo.

Cambios metodológicos para el tercer trimestre:

La forma principal de comunicación con el alumnado es la plataforma Google Classroom, a través de la cuentas creadas por el centro y proporcionadas al alumnado durante el primer trimestre del curso. Las familias han sido avisadas de esta medida vía PASEN.

Se proporcionan explicaciones de los contenidos (apuntes, presentaciones, vídeos o/y clases online por video conferencia) y se piden ejercicios y tareas relativas a los contenidos explicados, permitiendo a los alumnos plantear las dudas que le surjan en la realización de las actividades.

Evaluación de la materia en el tercer trimestre:

Instrumentos de evaluación:

- Tareas de desarrollo de cada unidad: Los alumnos deben subir a la clase en Classroom las tareas y sus correcciones siguiendo las indicaciones proporcionada para la realización de cada tarea.
- Tareas de consolidación de cada unidad: Al terminar cada unidad el profesorado seleccionará algunos ejercicios correspondientes a los contenidos mínimos de la unidad. El alumnado deberá elaborar vídeos en los que se vea como resuelve, explicando paso a paso cada uno de los ejercicios. Estos vídeos se evaluarán mediante una rúbrica que tendrá en cuenta la claridad de las explicaciones, el uso del lenguaje matemático adecuado, la ausencia de errores matemáticos, la originalidad y edición del vídeo (uso de herramientas informáticas y formato del vídeo).

Calificación de la materia en el tercer trimestre:

En cada una de las unidades se establece un 60% de la calificación a las tareas de desarrollo y un 40% a las tareas de consolidación.

Recuperación de los dos primeros trimestres:

Los contenidos de los primeros dos bloques son utilizados en los últimos bloques, por ello la superación de los objetivos del tercer trimestre supondrá la recuperación de las primeras evaluaciones para el alumnado que no las hubiese aprobado.

Calificación final de la materia:

La calificación final de la materia será la nota media de las tres evaluaciones, siempre que mejore la nota media de las dos primeras. En caso de que no la mejore, la nota final del curso será la media obtenida en las dos primeras evaluaciones.

Procedimiento a seguir en el caso de que se detecte que un/a alumno/a está copiando o ha copiado durante la realización de una prueba evaluable:

Será de aplicación en todas las tareas evaluables de cualquier tipo este procedimiento, contemplado en el ROF del Plan de Centro del IES Playamar, en su apartado C), en el que se hace referencia a la evaluación del alumnado.

Proceso de evaluación en 1º Bachillerato de CC.SS. Modificaciones a causa del estado de alarma y la imposibilidad de clases presenciales

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES de 1º Bachillerato

- El contenido de la materia se dividirá en las siguientes unidades:

Las unidades que fueron explicadas y evaluadas en los dos primeros trimestres:

U1: Números reales

U3: Álgebra

U4: Funciones elementales

U5: Funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas

U6: Límites de funciones. Continuidad y ramas infinitas

Las unidades que se intentarán explicar y evaluar en el tercer trimestre

U7: Derivadas y sus aplicaciones

U9: Distribuciones de probabilidad de variable discreta

Cambios metodológicos para el tercer trimestre:

La forma principal de comunicación con el alumnado es la plataforma Google Classroom, a través de las cuentas creadas por el centro y proporcionadas al alumnado durante el primer trimestre del curso. Las familias han sido avisadas de esta medida vía PASEN. También se está usando el correo electrónico para informar a las familias en determinadas situaciones.

Se proporcionan explicaciones de los contenidos a través de apuntes, presentaciones, imágenes, audios, vídeos y demás recursos existentes en las redes. Se pide la realización de actividades y tareas relacionadas con los contenidos explicados, dando opción a los alumnos a plantear las dudas que surjan en su realización.

Evaluación de la materia en el tercer trimestre:

Instrumentos de evaluación:

- Tareas de desarrollo de cada unidad: Los alumnos deben subir a la clase en Classroom las tareas siguiendo las indicaciones proporcionadas para la realización de cada una de ellas.
- Tareas de consolidación de cada unidad: Al terminar cada unidad el profesorado elaborará actividades, de distinta índole, correspondientes a los contenidos mínimos trabajados, con el fin de determinar el grado de consecución de los objetivos establecidos. Los alumnos deberán realizarlas, en modo y plazo de tiempo adecuado a lo indicado.

Calificación de la materia en el tercer trimestre:

En cada una de las unidades se establece un 60% de la calificación a las tareas de desarrollo y un 40% a las tareas de consolidación.

Recuperación de los dos primeros trimestres:

Se dará la posibilidad de recuperar las evaluaciones **1 y 2** al alumnado que las tenga suspensas. Para ayudar al alumnado a alcanzar los objetivos mínimos de esas evaluaciones se les facilitará relaciones de ejercicios, tareas y actividades sobre los contenidos mínimos de esos bloques que se deberán entregar en forma y período indicado en las mismas.

No se considerará válida ninguna relación de ejercicios que no se entregue en un solo documento pdf (combinando las distintas páginas en un único documento), con letra clara, incluyendo los enunciados de los ejercicios así como la explicación de los pasos dados para llegar a la solución. Esta relación de ejercicios podrá ser acompañada de una prueba escrita u oral. No será posible recuperar estas evaluaciones sin la correcta entrega de las relaciones correspondientes.

La evaluación de estos trimestres se podrá complementar con la realización de pruebas escritas/orales online sobre los contenidos de las fichas.

Calificación final de la materia:

La calificación final de la materia será la nota media de las tres evaluaciones, siempre que mejore la nota media de las dos primeras. En caso de que no la mejore, la nota final del curso será la media obtenida en las dos primeras evaluaciones.

Procedimiento a seguir en el caso de que se detecte que un/a alumno/a está copiando o ha copiado durante la realización de una prueba evaluable:

Será de aplicación en todas las tareas evaluables de cualquier tipo este procedimiento, contemplado en el ROF del Plan de Centro del IES Playamar, en su apartado C), en el que se hace referencia a la evaluación del alumnado.

Proceso de evaluación en 1º Bachillerato de Ciencias Modificaciones a causa del estado de alarma y la imposibilidad de clases presenciales

MATEMÁTICAS de 1º Bachillerato

- El contenido de la materia Matemáticas de 1º Bachillerato se dividirá en las siguientes unidades:

Las unidades que fueron explicadas y evaluadas en los dos primeros trimestres:

U1: Números reales

U3: Álgebra

U4: Resolución de Triángulos

U5: Fórmulas y Funciones Trigonométricas

U7: Vectores

U8: Geometría Analítica

Las unidades que se intentarán explicar y evaluar en el tercer trimestre

U10: Funciones Elementales

U11: Límites de Funciones. Continuidad y ramas infinitas

U12: Derivadas

Cambios metodológicos para el tercer trimestre:

La forma principal de comunicación con el alumnado es la plataforma Google Classroom, a través de la cuentas creadas por el centro y proporcionadas al alumnado durante el primer trimestre del curso. Las familias han sido avisadas de esta medida vía PASEN. También se está usando el correo electrónico para informar a las familias en determinadas situaciones.

Se proporcionan explicaciones de los contenidos a través de apuntes, presentaciones, imágenes, audios, vídeos y demás recursos existentes en las redes. Se pide la realización de actividades y tareas relacionadas con los contenidos explicados, dando opción a los alumnos a plantear las dudas que surjan en su realización.

Evaluación de la materia en el tercer trimestre:

Instrumentos de evaluación:

- Tareas de desarrollo de cada unidad: Los alumnos deben subir a la clase en Classroom las tareas siguiendo las indicaciones proporcionadas para la realización de cada una de ellas.
- Tareas de consolidación de cada unidad: Al terminar cada unidad el profesorado elaborará actividades, de distinta índole, correspondientes a los contenidos mínimos trabajados, con el fin de determinar el grado de consecución de los objetivos establecidos. Los alumnos deberán realizarlas, en modo y plazo de tiempo adecuado a lo indicado.

Calificación de la materia en el tercer trimestre:

En cada una de las unidades se establece un 60% de la calificación a las tareas de desarrollo y un 40% a las tareas de consolidación.

Recuperación de los dos primeros trimestres:

Se dará la posibilidad de recuperar las evaluaciones **1 y 2** al alumnado que las tenga suspensas. Para ayudar al alumnado a alcanzar los objetivos mínimos de esas evaluaciones se les facilitará relaciones de ejercicios, tareas y actividades sobre los contenidos mínimos de esos bloques que se deberán entregar en forma y período indicado en las mismas.

Calificación final de la materia:

La calificación final de la materia será la nota media de las tres evaluaciones, siempre que mejore la nota media de las dos primeras. En caso de que no la mejore, la nota final del curso será la media obtenida en las dos primeras evaluaciones.

Procedimiento a seguir en el caso de que se detecte que un/a alumno/a está copiando o ha copiado durante la realización de una prueba evaluable:

Será de aplicación en todas las tareas evaluables de cualquier tipo este procedimiento, contemplado en el ROF del Plan de Centro del IES Playamar, en su apartado C), en el que se hace referencia a la evaluación del alumnado.

Proceso de evaluación en 2º de bachillerato Modificaciones a causa del estado de alarma y la imposibilidad de clases presenciales

Las materias Matemáticas II (MATII) y Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II (MCCSS II) se dividen en 4 bloques:

Bloque 1 (MATII)	Funciones
Bloque 2 (MATII)	Integración
Bloque 3 (MATII)	Álgebra
Bloque 4 (MATII)	Geometría analítica

Bloque 1 (MCCSS II)	Álgebra
Bloque 2 (MCCSS II)	Probabilidad
Bloque 3 (MCCSS II)	Inferencia Estadística
Bloque 4 (MCCSS II)	Funciones

Los bloques 1 y 2 de ambas materias fueron explicados en su totalidad y examinados durante el periodo de clases presenciales. Incluyendo exámenes de recuperación de los mismos.

El bloque 3 de ambas materias fue explicado en su totalidad durante el periodo de clases presenciales, pero no se realizó el examen final de bloque.

El bloque 4 de ambas materias se está explicando de forma online. La forma principal de comunicación con el alumnado es la plataforma Google Classroom, a través de la cuentas creadas por el centro y proporcionadas al alumnado durante el primer trimestre del curso. Las familias han sido avisadas de esta medida vía PASEN.

Se proporcionan explicaciones de los contenidos (vídeos o/y clases online por video conferencia) y se piden ejercicios y tareas relativas a los contenidos explicados, permitiendo a los alumnos plantear las dudas que le surjan en la realización de las actividades.

Evaluación:

El **bloque 4** se evaluará mediante las tareas semanales que se están mandando a través de Google Classroom. No se realizará un examen del mismo.

El **bloque 3** se evaluará mediante un examen.

Ante la imposibilidad de una prueba presencial se consideran las siguientes peculiaridades:

- Se fijará una fecha para la realización del examen y los alumnos deberán subir a la plataforma Google Classroom las resoluciones de sus exámenes transcurrido el tiempo fijado para la realización del mismo (en formato de un solo documento pdf).
- Para la realización de este examen se podrá pedir al alumnado que se conecten a una reunión de Google Meet y permitan al profesorado observar cómo se realiza el examen, así como grabar el encuentro.
- Se podrán realizar distintos modelos de exámenes para el alumnado así como distintas sesiones con un número limitado alumnos para permitir la supervisión de la prueba por parte del profesorado.
- Se podrá acompañar esta prueba escrita con un examen oral de los contenidos.

Se dará la posibilidad de recuperar los **bloques 1 y 2** al alumnado que los tenga suspensos. Se facilitará al alumnado relaciones de ejercicios sobre los contenidos mínimos de esos bloques que se deberán entregar en el periodo indicado en las mismas.

No se considerará válida ninguna relación de ejercicios que no se entregue en un solo documento pdf (combinando las distintas páginas en un único documento), con letra clara (a bolígrafo), incluyendo los enunciados de los ejercicios así como la explicación de los pasos dados para llegar a la solución. Esta relación de ejercicios podrá ser acompañada de una prueba oral.

Calificación final de la materia:

La calificación final de la materia será la nota media de las tres evaluaciones, siempre que mejore la nota media de las dos primeras. En caso de que no la mejore, la nota final del curso será la media obtenida en las dos primeras evaluaciones.

Procedimiento a seguir en el caso de que se detecte que un/a alumno/a está copiando o ha copiado durante la realización de una prueba evaluable:

Será de aplicación en todas las tareas evaluables de cualquier tipo este procedimiento, contemplado en el ROF del Plan de Centro del IES Playamar, en su apartado C), en el que se hace referencia a la evaluación del alumnado.

Proceso de evaluación de los alumnos con materias del Departamento de Matemáticas pendientes de cursos anteriores Modificaciones a causa del estado de alarma

Cambios metodológicos para el tercer trimestre:

Los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos establecidos para recuperar las asignaturas pendientes de cursos anteriores durante los dos primeros trimestres, tendrán que realizar una batería de actividades relacionadas con esos objetivos no alcanzados.

Estas relaciones de actividades serán proporcionadas por sus profesores del curso actual, que tutelarán el proceso, resolviendo dudas y dando las instrucciones precisas. Para ello la forma principal de comunicación con el alumnado es la plataforma Google Classroom, a través de las cuentas creadas por el centro y proporcionadas al alumnado durante el primer trimestre del curso. Las familias han sido avisadas de esta medida vía PASEN. También se está usando el correo electrónico como instrumento de intercambio de información con las familias.

Evaluación final de la materia pendiente:

Instrumentos de evaluación:

- Tareas de desarrollo: Los alumnos deben hacer llegar a sus profesores, bien a través de su clase en Classroom o por correo electrónico, las tareas resueltas asignadas siguiendo las indicaciones proporcionadas para su realización.

Calificación final de la materia:

La calificación final de la materia pendiente será la media de las obtenidas en el primer y segundo trimestre