

## Plan de recuperación de los dos primeros trimestres

### MATEMÁTICAS DE 1º, 2º y 3º ESO

#### Recuperación de los dos primeros trimestres:

Se dará la posibilidad de recuperar las evaluaciones 1 y 2 al alumnado que las tenga suspensas. Para ayudar a estos alumnos a alcanzar los objetivos mínimos de esas evaluaciones se les facilitará relaciones de ejercicios, tareas y actividades sobre los contenidos mínimos de esos bloques que se deberán entregar en forma y período indicado en las mismas.

### MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS DE 4º DE ESO

#### Recuperación de los dos primeros trimestres:

Se dará la posibilidad de recuperar las evaluaciones 1 y 2 al alumnado que los tenga suspensos. Para ayudar al alumnado a alcanzar los objetivos mínimo de esas evaluaciones se les facilitará relaciones de ejercicios sobre los contenidos mínimos de esos bloques que se deberán entregar en el periodo indicado en las mismas.

No se considerará válida ninguna relación de ejercicios que no se entregue en un solo documento pdf (combinando las distintas páginas en un único documento), con letra clara (a bolígrafo), incluyendo los enunciados de los ejercicios así como la explicación de los pasos dados para llegar a la solución. Esta relación de ejercicios podrá ser acompañada de una prueba escrita u oral.

### MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS DE 4º DE ESO

#### Recuperación de los dos primeros trimestres:

Los contenidos de los primeros dos bloques son utilizados en los últimos bloques, por ello la superación de los objetivos del tercer trimestre supondrá la recuperación de las primeras evaluaciones para el alumnado que no las hubiese aprobado.

## **MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES de 1º Bachillerato**

### **Recuperación de los dos primeros trimestres:**

Se dará la posibilidad de recuperar las evaluaciones **1 y 2** al alumnado que las tenga suspensas. Para ayudar al alumnado a alcanzar los objetivos mínimos de esas evaluaciones se les facilitará relaciones de ejercicios, tareas y actividades sobre los contenidos mínimos de esos bloques que se deberán entregar en forma y período indicado en las mismas.

No se considerará válida ninguna relación de ejercicios que no se entregue en un solo documento pdf (combinando las distintas páginas en un único documento), con letra clara, incluyendo los enunciados de los ejercicios así como la explicación de los pasos dados para llegar a la solución. Esta relación de ejercicios podrá ser acompañada de una prueba escrita u oral. No será posible recuperar estas evaluaciones sin la correcta entrega de las relaciones correspondientes.

**La evaluación de estos trimestres se podrá complementar con la realización de pruebas escritas/orales online sobre los contenidos de las fichas.**

## **MATEMÁTICAS de 1º Bachillerato**

### **Recuperación de los dos primeros trimestres:**

Se dará la posibilidad de recuperar las evaluaciones **1 y 2** al alumnado que las tenga suspensas. Para ayudar al alumnado a alcanzar los objetivos mínimos de esas evaluaciones se les facilitará relaciones de ejercicios, tareas y actividades sobre los contenidos mínimos de esos bloques que se deberán entregar en forma y período indicado en las mismas.

## **Matemáticas II**

## **Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II**

Los bloques 1 y 2 de ambas materias fueron explicados en su totalidad y examinados durante el periodo de clases presenciales. Incluyendo exámenes de recuperación de los mismos.

## Departamento de Matemáticas IES Playamar

El bloque 3 de ambas materias fue explicado en su totalidad durante el periodo de clases presenciales, pero no se realizó el examen final de bloque.

El bloque 4 de ambas materias se está explicando de forma online. La forma principal de comunicación con el alumnado es la plataforma Google Classroom, a través de la cuentas creadas por el centro y proporcionadas al alumnado durante el primer trimestre del curso. Las familias han sido avisadas de esta medida vía PASEN.

Se proporcionan explicaciones de los contenidos (vídeos o/y clases online por video conferencia) y se piden ejercicios y tareas relativas a los contenidos explicados, permitiendo a los alumnos plantear las dudas que le surjan en la realización de las actividades.

### **Evaluación:**

El **bloque 4** se evaluará mediante las tareas semanales que se están mandando a través de Google Classroom. No se realizará un examen del mismo.

El **bloque 3** se evaluará mediante un examen.

Ante la imposibilidad de una prueba presencial se consideran las siguientes peculiaridades:

- Se fijará una fecha para la realización del examen y los alumnos deberán subir a la plataforma Google Classroom las resoluciones de sus exámenes transcurrido el tiempo fijado para la realización del mismo (en formato de un solo documento pdf).
- Para la realización de este examen se podrá pedir al alumnado que se conecten a una reunión de Google Meet y permitan al profesorado observar cómo se realiza el examen, así como grabar el encuentro.
- Se podrán realizar distintos modelos de exámenes para el alumnado así como distintas sesiones con un número limitado alumnos para permitir la supervisión de la prueba por parte del profesorado.
- Se podrá acompañar esta prueba escrita con un examen oral de los contenidos.

Se dará la posibilidad de recuperar los **bloques 1 y 2** al alumnado que los tenga suspensos. Se facilitará al alumnado relaciones de ejercicios sobre los contenidos mínimos de esos bloques que se deberán entregar en el periodo indicado en las mismas.

Departamento de Matemáticas  
IES Playamar

No se considerará válida ninguna relación de ejercicios que no se entregue en un solo documento pdf (combinando las distintas páginas en un único documento), con letra clara (a bolígrafo), incluyendo los enunciados de los ejercicios así como la explicación de los pasos dados para llegar a la solución. Esta relación de ejercicios podrá ser acompañada de una prueba oral.

**Procedimiento a seguir en el caso de que se detecte que un/a alumno/a está copiando o ha copiado durante la realización de una prueba evaluable:**

Será de aplicación en todas las tareas evaluables de cualquier tipo este procedimiento, contemplado en el ROF del Plan de Centro del IES Playamar, en su apartado C), en el que se hace referencia a la evaluación del alumnado.

**Proceso de evaluación de los alumnos con materias del  
Departamento de Matemáticas pendientes de cursos anteriores  
Modificaciones a causa del estado de alarma**

**Cambios metodológicos para el tercer trimestre:**

Los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos mínimos establecidos para recuperar las asignaturas pendientes de cursos anteriores durante los dos primeros trimestres, tendrán que realizar una batería de actividades relacionadas con esos objetivos no alcanzados.

Estas relaciones de actividades serán proporcionadas por sus profesores del curso actual, que tutelarán el proceso, resolviendo dudas y dando las instrucciones precisas. Para ello la forma principal de comunicación con el alumnado es la plataforma Google Classroom, a través de la cuentas creadas por el centro y proporcionadas al alumnado durante el primer trimestre del curso.

Departamento de Matemáticas  
IES Playamar

Las familias han sido avisadas de esta medida vía PASEN. También se está usando el correo electrónico como instrumento de intercambio de información con las familias.

**Evaluación final de la materia pendiente:**

Instrumentos de evaluación:

- Tareas de desarrollo: Los alumnos deben hacer llegar a sus profesores, bien a través de su clase en Classroom o por correo electrónico, las tareas resueltas asignadas siguiendo las indicaciones proporcionadas para su realización.

**Calificación final de la materia:**

La calificación final de la materia pendiente será la media de las obtenidas en el primer y segundo trimestre