

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

### **RECUPERACIÓN DE LOS CONTENIDOS NO SUPERADOS EN LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN, DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO.**

- De 1º a 4º de ESO, 1º de FPB, 1º y 2º de Bachillerato.

Los alumnos/as que tengan las evaluaciones anteriores no superadas, deberán hacer una serie de ejercicios con los contenidos mínimos de cada tema que seleccionaremos a través de los diferentes recursos de los que dispone el Departamento. Estos ejercicios y su fecha límite de entrega serán comunicados por cada profesor/a a su alumnado a través de la plataforma donde trabajan la asignatura, como "google classroom". También se informará a los padres a través de Pasen.

La realización correcta y la entrega a tiempo de estas actividades supondrá la recuperación de los conocimientos no adquiridos y, por tanto, el aprobado de la evaluación recuperada.

### **RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES, DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO.**

- De 2º a 4º de ESO, 2º de Bachillerato.

La recuperación de los conocimientos no adquiridos en las evaluaciones del curso en el que se encuentren actualmente los alumnos/as supondrá (excepcionalmente durante el curso escolar 2019/2020 y debido a la situación de emergencia) el aprobado de la asignatura que el alumno/a tenga pendiente del año anterior. Los ejercicios a realizar serán los mismos que los que cada profesor/a haya asignado para recuperar las evaluaciones no superadas y que serán comunicados al alumnado a través de las plataformas online que se utilicen. También serán informados los padres a través de Pasen.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA EL TERCER TRIMESTRE

- De 1º a 4º de ESO.

<b>BLOQUES DE CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES</b>	<b>PORCENTAJE SOBRE LA NOTA FINAL</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
Bloque 1: comprensión de textos orales	Los incluidos en la Orden en este bloque y recogidos en la Programación.	15%	Actividades evaluables de audición con preguntas de comprensión del texto oral realizadas por los alumnos a través de las plataformas online.
Bloque 2: producción de textos orales	Los incluidos en la Orden en este bloque y recogidos en la Programación	15%	Rúbricas de evaluación sobre las presentaciones realizadas por los alumnos a través de las plataformas online
Bloque 3: comprensión de textos escritos	Los incluidos en la Orden en este bloque y recogidos en la Programación.	20%	Actividades evaluables de comprensión escrita. Textos escritos con preguntas de comprensión sobre el sentido general y detalles importantes del texto.  Actividades entregadas por los alumnos a través de las plataformas online.
Bloque 4: producción de textos escritos	Los incluidos en la Orden en este bloque y recogidos en la Programación.	50%	Rúbricas de evaluación de textos escritos.  Pruebas de vocabulario y de gramática.  Actividades entregadas por los alumnos a través de las plataformas online

## LA EVALUACIÓN CONTINUA.

Para realizar el proceso de evaluación continua, en la nota final de junio (evaluación ordinaria) se tendrán en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. (Instrucción del 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2020).

En el caso de que los resultados de la 3ª evaluación sean negativos, éstos no se tendrán en cuenta y la nota final del curso será la media obtenida en las dos primeras evaluaciones.

- 1º y 2º de BACHILLERATO.

<b>BLOQUES DE CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES</b>	<b>PORCENTAJE SOBRE LA NOTA FINAL</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
Bloque 1: comprensión de textos orales	Los incluidos en la Orden en este bloque y recogidos en la Programación.	10%	Actividades evaluables de audición con preguntas de comprensión del texto oral realizadas por los alumnos a través de las plataformas online.  Observación diaria de las tareas entregadas en las plataformas de aprendizaje.
Bloque 2: producción de textos orales	Los incluidos en la Orden en este bloque y recogidos en la Programación	10%	Rúbricas de evaluación sobre las presentaciones realizadas por los alumnos en videochats y a través de las plataformas online.
Bloque 3: comprensión de textos escritos	Los incluidos en la Orden en este bloque y recogidos en la Programación.	20%	Actividades evaluables de comprensión escrita. Textos escritos con preguntas de comprensión sobre el sentido general y detalles importantes del texto.  Observación diaria de las actividades entregadas por los alumnos a través de las plataformas online.
Bloque 4:	Los incluidos en la	60%	Rúbricas de evaluación de textos escritos, sobre las

producción de textos escritos	Orden en este bloque y recogidos en la Programación.		redacciones entregadas por los alumnos en las plataformas de aprendizaje.  Tareas evaluables escritas de los contenidos dados.  Observación diaria del proceso de aprendizaje a través de las tareas presentadas por los alumnos en las plataformas online
-------------------------------	--	--	--

### LA EVALUACIÓN CONTINUA.

Para realizar el proceso de evaluación continua, en la nota final de junio (evaluación ordinaria) se tendrán en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. (Instrucción del 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2020).

En el caso de que los resultados de la 3ª evaluación sean negativos, éstos no se tendrán en cuenta y la nota final del curso será la media obtenida en las dos primeras evaluaciones.

- 1º y 2º FPB.

<b>BLOQUES DE CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS Y ESTÁNDARES EVALUABLES</b>	<b>PORCENTAJE SOBRE LA NOTA FINAL</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
Bloque 1: comprensión de textos orales	Los incluidos en la Orden en este bloque y recogidos en la Programación.	15%	Actividades evaluables de audición con preguntas de comprensión del texto oral realizadas por los alumnos a través de las plataformas online.
Bloque 2: producción de textos orales	Los incluidos en la Orden en este bloque y recogidos en la Programación	15%	Rúbricas de evaluación sobre las presentaciones realizadas por los alumnos a través de las plataformas online

Bloque 3: comprensión de textos escritos	Los incluidos en la Orden en este bloque y recogidos en la Programación.	30%	Actividades evaluables de comprensión escrita. Textos escritos con preguntas de comprensión sobre el sentido general y detalles importantes del texto.  Actividades entregadas por los alumnos a través de las plataformas online.
Bloque 4: producción de textos escritos	Los incluidos en la Orden en este bloque y recogidos en la Programación.	40%	Rúbricas de evaluación de textos escritos.  Pruebas de vocabulario y de gramática.  Actividades entregadas por los alumnos a través de las plataformas online

### LA EVALUACIÓN CONTINUA.

Para realizar el proceso de evaluación continua, en la nota final de junio (evaluación ordinaria) se tendrán en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. (Instrucción del 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2020).

En el caso de que los resultados de la 3ª evaluación sean negativos, éstos no se tendrán en cuenta y la nota final del curso será la media obtenida en las dos primeras evaluaciones.