



DEPARTAMENTO DE FOL:

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN 2019/20

Curso:	1º CFGM en Electromecánica de Vehículos Automóviles
Contacto con el profesor del módulo:	pmariaromero@iesplayamar.es Sala de <i>Google Classroom</i> : zgak5fo
Procedimiento de recuperación del módulo para 1ª y 2ª evaluación:	<p>Cuando el alumno tenga alguna de estas evaluaciones con resultados negativos, para superarlas tendrán que realizar un plan de recuperación consistente en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tareas que cubran SOLO los Resultados de Aprendizaje no adquiridos en las evaluaciones no superadas.• Una prueba objetiva tan SOLO de los temas y/o Resultados de Aprendizaje que no ha superado. <p><u>La ponderación de las tareas y la prueba será del 50% para cada una de ellas</u>, tal y como está previsto en la programación inicial del módulo.</p>
Contenidos 1ª y 2ª evaluación:	<p>Manual de la asignatura que se ha utilizado este curso: García González, B. et al. Formación y orientación laboral. Editorial TulibrodeFP. Valencia. (2019)</p> <p>Distribución:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1ª evaluación:<ul style="list-style-type: none">- Tema 1: La orientación laboral y la búsqueda de empleo- Tema 2: Posibles riesgos laborales y sus consecuencias para la salud del trabajador- Tema 3: Medidas de prevención y protección laboral• 2ª evaluación:<ul style="list-style-type: none">- Tema 4: Gestión y planificación de la Prevención de Riesgos Laborales- Tema 5: Primeros auxilios- Tema 6: Habilidades sociales- Tema 7: Equipos de trabajo
Prueba objetiva:	<p>La prueba objetiva, que llegado el momento y si las circunstancias sanitarias así lo permiten, podrá ser presencial, consistirá en preguntas teóricas y de resolución práctica, que demuestren la adquisición de las destrezas que con el módulo de FOL se persiguen.</p> <p>Estas pruebas podrán ser de forma oral y/o escrita.</p> <p>Como ya se ha mencionado, la prueba objetiva sumará hasta el 50% del total de la nota del tema y/o Resultado de Aprendizaje.</p>
Tareas:	<p><u>1ª EVALUACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Tema 1: (tema 12 del manual recomendado)<ul style="list-style-type: none">- Resumen del tema- Currículum, siguiendo las normas estipuladas- Carta de presentación- Ejercicios sobre la carrera profesional, la formación vital, las competencias personales y profesionales, conocimiento de las páginas de búsqueda de ciclos formativos y portales de

	<p>búsqueda de empleo, tomar conciencia sobre el techo de cristal y la brecha salarial entre hombres y mujeres , la entrevista de trabajo y los procesos de selección.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 2: (tema 1 del manual recomendado) <ul style="list-style-type: none"> - Resumen del tema - Ejercicios sobre los factores de riesgo laboral, sobre los accidentes de trabajo y sus tipos, el accidente <i>in itinere</i>, sobre las enfermedades profesionales, las medidas de prevención y de protección de riesgos laborales, diferenciación entre las técnicas de prevención y los EPI • Tema 3: (tema 3 del manual recomendado) <ul style="list-style-type: none"> - Resumen del tema - Ejercicios sobre daños y maquinaria en el sector en el que se están formando, sobre los riesgos eléctricos, sobre el impacto del ruido y las vibraciones, las radiaciones, la importancia de la iluminación y la temperatura, el uso de extintores, la ergonomía en trabajos de oficina, repetitivos y/o de cargas, el estrés por la organización del trabajo y el acoso laboral. <p><u>2ª EVALUACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 4: (tema 2 del manual recomendado) <ul style="list-style-type: none"> - Resumen - Proyecto de investigación donde se realizarán preguntas relativas a la planificación y la gestión en la evacuación de un centro docente • Tema 5: (tema 4 del manual recomendado) <ul style="list-style-type: none"> - Resumen del tema - Ejercicios sobre <i>triage</i>, la prioridad de atención de las víctimas, la clasificación de las emergencias, cómo actuar en caso de emergencia, actuaciones de primeros auxilios: PAS, Soporte vital básico, Posición lateral de seguridad, la RCP, maniobra frente-mentón, el boca a boca, actuación ante hemorragias y sus tipos, los tipos de quemaduras por su profundidad y extensión, fracturas, luxaciones, esguinces, la maniobra de Heimlich o el abrazo del oso y los atragantamientos, el botiquín de primeros auxilios. • Tema 6: (tema 14 del manual recomendado) <ul style="list-style-type: none"> - Resumen del tema - Ejercicios sobre los conflictos colectivos y sus tipos, cómo ser asertivo y decir las cosas con asertividad, la inteligencia emocional • Tema 7: (tema 13 del manual recomendado) <ul style="list-style-type: none"> - Resumen del tema - Ejercicios sobre los roles de Belbin, ventajas e inconvenientes de los equipos de trabajo, la personalidad del líder - Proyecto sobre el proceso de influencia social
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA 3ª EVALUACIÓN Y FINAL 2019/20	
Criterios de evaluación de la 3ª	La calificación del tercer trimestre será el resultado de las tareas realizadas durante el trimestre tal y como se presenta en la

evaluación:	programación didáctica del aula, esto es, el 50% de la calificación de obtendrá de las pruebas objetivas, siendo el 50% restante la calificación obtenida de las prácticas y tareas realizadas. En todo caso, <u>se tendrá en cuenta siempre que sean positivas</u> , según lo dispuesto en las Instrucciones de 23 abril de 2020 a tenor de las circunstancias sobrevenidas a raíz del COVID-19 y la suspensión de las clases presenciales.
Contenidos de la 3ª evaluación:	3ª EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Tema 8: La relación laboral y su ordenación • Tema 9: Modalidad de contratación laboral y nuevas organizaciones • Tema 10: La jornada de trabajo • Tema 11: El recibo de salario • Tema 12: El convenio colectivo y la participación de los trabajadores en la empresa • Tema 13: Modificación, suspensión y extinción de la relación laboral • Tema 14: La Seguridad Social y el desempleo
Metodología:	Clases virtuales, a través de <i>Google Meet</i> , en la que se introducirán los contenidos, se sondearán las dudas y se explicará el desarrollo de la unidad didáctica. Estas se acompañarán de ejercicios o tareas propuestas mediante la herramienta de <i>Google Classroom</i> , que tendrán unos plazos de entrega previstos. Además, para que la explicación virtual pueda seguirse de mejor forma por los alumnos que están al otro lado de la pantalla, se expondrán diapositivas y resúmenes del tema, que también se aportarán como material en <i>Google Classroom</i> . Las clases virtuales, que como se ha indicado, se realizarán a través de <i>Google Meet</i> , después de haber citado e invitado a los alumnos en <i>Google Calendar</i> , para que todos reciban el link con la clave en los correos facilitados por el centro educativo (@iesplayamar.es) para poder asistir.